



**LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID**

Établissement en démarche  
de développement durable

Février 2014

## Compte rendu de la réunion du Groupe de travail sur les consommations (énergie, eau, papier, transports) du 04 02 14

### Présents :

Mélisance Sigaud (adjoite DAF), Eric Carlier (CPE Lycée), Jacques Ricaud (enseignant mathématiques), François Ralle (enseignant HG), Sophie Demaret (enseignante SVT), Emmanuel DROULERS (parent élève), Nathalie Knight (coordonnatrice E3D)

### Synthèse des points de discussion :

- ✓ **Partage du diagnostic réalisé par CREARA et des pistes de réflexions engagées par les services de l'intendance**

. Présentation du PPT proposé par Creara pour synthétiser leur diagnostic et leurs propositions

. Présentation par l'intendance des pistes de réflexions engagées suite aux préconisations de Creara:

#### Actions réalisables à court terme

CONDE	SAINT-EX
1) Essai de nouveaux tubes fluorescents qui consomment 2 fois moins et qui ont une vie 2 fois supérieure → vérifier luminosité ?	
2) Réduire les lumières des self (1/2 ?)	
3) Demander à l'entreprise de maintenance des ascenseurs d'installer un détecteur de présence dans les ascenseurs	
4) Programmation d'arrêt automatique des ordinateurs + achat de réglettes pour arrêter les appareils connectés aux ordinateurs	
5) Enlever la résistance électrique du rideau de chaleur des réfectoires	
	6) Réglage du chauffage (utilisation des seuls appareils électriques) quand température extérieure > 18-19°C
7) Arrêter les chauffe-eau des chambres d'hôtes quand inoccupées	

#### Devis à demander

CONDE	SAINT-EX
8) Remplacer les appareils de clim à gaz R22 (interdits à partir 2015)	
- Changer les 2 appareils de clim du chalet	
- Isoler les corps des bombes du système de chauffage	
- Supprimer les chauffe-eau de la maternelle du bas	
- Se renseigner sur la réglementation des « vertidos »	
13) Installer des récupérateurs d'eau pour les jardins pédagogiques	

## Travaux lourds à étudier et chiffrer

CONDE
14) Changement de chaufferie (gaz ou biomasse) : demander une étude comparative
15) Changement des huisseries de l'ensemble de l'établissement : demander des devis par bâtiment
16) Installation de panneaux photovoltaïques sur les toits

### ✓ Réactions et suggestions du GT

. Changement des tubes fluorescents: il est suggéré de faire un test sur une zone et de mesurer les impacts en terme de consommation, également de tester l'utilisation d'ampoules LED

*Suite à donner: les services de l'intendance sont en train d'effectuer ces tests dans plusieurs lieux de l'établissement (couloirs, classes)*

. Proposition d'assurer la production d'eau chaude dans les appartements par l'intermédiaire de panneaux solaires

*Suite à donner: les services de l'intendance vont étudier cette proposition*

. Le changement des huisseries est considéré par le groupe comme une mesure majeure en terme d'efficacité énergétique

. Il sera très important que le LFM communique auprès des parents d'élèves sur les efforts engagés afin de réduire les coûts des consommations dans l'établissement, en précisant les mesures prises et en rappelant les règles de bon usage des équipements dans l'établissement

*Suite à donner: un projet de courrier devra être proposé sur ce thème par l'équipe E3D et la communication en lien avec l'intendance.*

. La sensibilisation et la communication auprès des élèves et des enseignants sur l'usage correct des équipements devra être programmée

*Suite à donner: en lien avec le projet signalétique, et la charte éco citoyenne en cours d'élaboration par les éco délégués, une réflexion est à mener rapidement (intendance, com, E3D, écodélégués) sur le mode de communication à prévoir pour les petits gestes qui permettent de faire des économies et d'être plus éco responsable (affichettes, ...)*

. Dans le cadre de l'Education au Développement Durable qui fait partie des programmes, François Ralle propose de réfléchir à une séquence d'enseignement interdisciplinaire sur le thème par exemple de l'empreinte carbone afin de faire travailler et réfléchir les élèves sur cet outil de modélisation et de l'utiliser à différentes échelles, y compris celle du LFM. Il s'agirait de mobiliser quelques enseignants volontaires de plusieurs disciplines (physique, SVT, HG, mathématiques) et de faire travailler les élèves dans le cadre d'un temps d'AP ou d'ECSJ.

*Suite à donner: F.Ralle nous informera des suites de ce projet*

. Sophie Demaret évoque un projet en AP autour de la réalisation de BD par les élèves sur le thème de la biodiversité

. Sur la question des modes de transport qui impacte fortement l'empreinte carbone du LFM, E.Droulers indique la réflexion en cours au sein de l'APA avec Scoleo afin d'envisager la mise en place d'un module web permettant d'organiser le co-voiturage entre parents d'élèves. Est évoqué également le partenariat avec la ville de Madrid et notamment l'appel à projet "educar hoy para un Madrid mas sostenible" qui comporte un module autour des questions de mobilité.

. Consommation de papier: une campagne de sensibilisation auprès des enseignants et du personnel de l'établissement est à prévoir afin d'essayer d'optimiser la consommation de papier, qu'il s'agisse de documents imprimés comme de photocopies.

*Suite à donner: proposition de note de service par l'équipe E3D en lien avec l'intendance*