



- Liste des présents

Annick BOUVIER, proviseur, Victor IRRMANN proviseur adjoint lycée, Eric CARLIER, CPE lycée, Annick LE DIASCORN, CE collège, Marion LEDRU, professeur du secondaire, Mélanie BISEL, documentaliste au collège, Séverine RENNESSON, enseignante au primaire, Mélisande SIGAUD, adjointe du directeur administratif et financier, Marion BARLAND, responsable communication et événements, Nathalie KNIGHT, coordonnatrice E3D du LFM, María LORENTE, parent d'élève ALI, Pablo QUINTANA, parent d'élève ALI, Emmanuel DROULERS, parent d'élève APA, Bénédicte CADALEN, personne ressource, Marie DARIES, représentante des élèves lycée, Angeles CRESPO, coordonnatrice des personnels de service, Josefa MOTA coordonnatrice des personnels de service ADAPTALIA, Michel LAHURNAGARAY, représentant de la SODEXO, Marta AGUILAR, consultante CREA, Zaida DÍEZ PALLÍN, consultante CREA.

- Présentation par l'équipe en charge du projet E3D du document Powerpoint expliquant les grands axes de la démarche (objectifs, calendriers, moyens), ainsi que les premiers résultats de l'enquête de perception réalisée auprès des élèves, des parents d'élèves et du personnel du LFM. Présentation par le bureau d'études CREA des principaux axes de leur démarche.
- Points de discussion avec les membres du COFIL suite à la présentation proposée :

**Signalétique** : veiller à ce que les éventuels projets de signalétique concernant les gestes éco-citoyens au quotidien (consommation d'eau, économies d'énergies, limitation des déchets alimentaires, tri des déchets...) englobent bien l'ensemble des élèves, de la maternelle au lycée.

**Alimentation** : ce thème apparaît comme un sujet central des préoccupations, et notamment la question du recyclage et de la gestion des déchets alimentaires. Le thème des filières de distribution courtes d'alimentation est évoqué comme sujet possible de débat lors des journées de la solidarité. Par ailleurs, Sodexo rappelle sa volonté d'introduire progressivement à partir de novembre des aliments issus de la filière BIO dans les repas.

**Déplacements** : le besoin de communiquer et de sensibiliser les parents et les élèves sur les modes de déplacement apparaît essentiel, notamment afin de favoriser les déplacements en transport en commun ainsi que le co-voiturage.

**Tri des déchets** : la question du nombre, du type et de la localisation des poubelles est posée afin d'améliorer le tri des déchets dans l'établissement. L'idée d'un référent par classe est suggérée mais il est souligné que cette solution est peu viable et ne repose que sur la bonne volonté de certains. L'idée que des formateurs provenant de la déchetterie viennent au LFM afin d'informer élèves et enseignants est également proposée. Au niveau de la cantine, la ligne de gestion des assiettes et des déchets va être améliorée afin que le tri réalisé soit optimisé. Par ailleurs, le pain sous plastique ainsi que les bouteilles d'eau en plastique vont être supprimés de la cantine des personnels.

**Biodiversité** : Le jardin pédagogique doit être valorisé et mieux connu de tous, des visites pourraient être organisées pour des classes habituellement non concernées.

**Budget de la démarche E3D** : le bilan énergétique effectué par CREA va permettre d'identifier des sources d'économies qui seront réinvesties dans des actions liées à la démarche E3D. Par ailleurs, concernant les coûts liés aux études et à la coordination du projet, des aides financières provenant de la réserve parlementaire du député Arnaud Leroy, ainsi que de Sodexo et de l'AEFE ont été mobilisées.

**Implication des élèves** : il est rappelé que l'implication des élèves tout au long de la démarche est indispensable. Des délégués verts par classe ont été désignés qu'il conviendra de mobiliser afin que leurs suggestions et idées soient prises en compte dès la phase de diagnostic.

**Périmètre de la démarche** : l'ensemble du LFM est concerné, à la fois le site de Conde de Orgaz, comme le site de Saint Exupéry.