



**LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID**

Établissement en démarche  
de développement durable

# **Le projet E.3.D du LFM**

**Comité de pilotage du  
04 02 2015**



- **2013-2014: année de lancement et premiers chantiers**
- **Les priorités et les actions pour 2014-2015**
- **Exemples de projets pédagogiques EDD**
- **Vers une démarche de labellisation**



LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID  
Établissement en démarche  
de développement durable

# Les trois objectifs de la démarche E3D du LFM

- Former les futurs éco-citoyens de demain
- Réduire l'empreinte écologique de l'établissement
- S'inscrire dans un projet partenarial et durable



LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID  
Établissement en démarche  
de développement durable

# 2013-2014: année de lancement et premiers chantiers





LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID  
Établissement en démarche  
de développement durable

# 2013-2014: année de lancement et premiers chantiers

## Des priorités thématiques:

- Réduction et gestion organisée des **déchets**
- Optimisation des **consommations d'énergie**
- Préservation et valorisation de la **biodiversité**
- **Alimentation** et lutte contre le gaspillage à la cantine

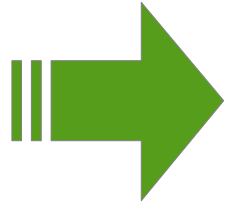
## Objectifs transversaux:

- Favoriser le développement de **projets EDD** dans les classes, si possible interdisciplinaires
- **Formation** des enseignants
- Implication des élèves dans le projet: les **éco-délégués**
- **Echanger**, communiquer: site internet dédié [www.lfme3d.org](http://www.lfme3d.org)
- Se doter de **ressources pédagogiques**

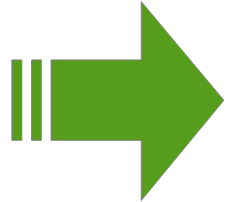


LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID  
Établissement en démarche  
de développement durable

# Les priorités de l'année 2014-2015



**1. Poursuivre et renforcer** les actions engagées sur les axes définis en 2013-2014



**2. Développer un nouvel axe de travail autour de l'éco-mobilité,** afin de réduire l'empreinte carbone du LFM

# Développer la culture et la formation DD

- Création **site internet dédié au projet**: [www.lfme3d.org](http://www.lfme3d.org)
- Deux **stages de formation EDD** pour les enseignants
- Formation des **éco-délégués**
- Acquisition de **ressources** documentaires et pédagogiques
- Organisation **évènements autour du DD** au sein du LFM: SERD, Journées biodiversité, conférences, journée du vélo , journée de la solidarité
- Identification de partenaires potentiels

# Quelques projets pédagogiques EDD

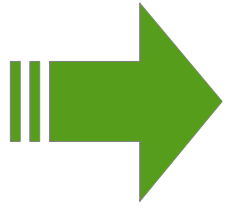
- **Projet gestion de l'eau** (2nde, N. Rossignol -utilisation jeu de rôle et visite retenue d'eau)
- **Projet de correspondance inter-établissement autour des thèmes de la santé et de la biodiversité** (2nde, S.Desmaret), exposition de panneaux sur la biodiversité dans le couloir SVT
- **Projet équipe Italien autour de l'exposition universelle Milan 2015** (Nutrition et alimentation durable)
- **Risques et climat: conséquence du réchauffement climatique, cas des îles Canaries**, projet interclasse (Tle S, Tle ES) interdisciplinaire (SVT, SES, PC) (S.Desmaret)
- **Les défis du gaspillage alimentaire** en lien avec la SERD (projet 2nde, cours ECJS)



# Quelques projets pédagogiques EDD

- **NUMAD** et autres projets de modélisation
- **Conception d'équipements à énergie solaire** pour le jardin pédagogique du collège (Technologie, X.Quilleré, équipe SVT)
- **Projet pédagogique jardins et biodiversité en cycles 1 et 2**
- Projets pédagogiques **réduction et tri des déchets** en cycle 2 et 3
- **AP 6e SVT** autour du jardin

et beaucoup d'autres ...



## Quels enjeux ou perspectives sur le champs pédagogique ?

- **Mobiliser** davantage d'enseignants, en particulier au niveau du collège
- Construire un **parcours EDD** de l'élève au sein du LFM
- Imaginer des **dispositifs pédagogiques spécifiques** ? (classes à thèmes, ...)
- Monter des projets et impliquer des élèves sur le thème de l'**adaptation au changement climatique** dans la perspective de la COP 21

# Réduction et gestion des déchets

FAIT	EN COURS ou PROGRAMMÉ
Installation en cours de poubelles de tri dans tout le LFM	Travailler sur l'information et sensibilisation
Installation de poubelles à papier dans les classes	Inciter les enseignants à développer des actions ou projets avec leur classe
Mise en place tri sélectif à la cantine	Travailler davantage sur la <i>réduction</i> des déchets
Mise en place de points de collecte spécifiques (toners, piles, stylos)	Suivi d'indicateurs de gestion des déchets
Installation de nouveaux conteneurs sur le parking	Compostage des déchets verts



# Valorisation et préservation biodiversité

FAIT	EN COURS ou PROGRAMMÉ
Jardins pédagogiques des cycles 1 et 2 (1000 élèves concernés toute l'année)	Poursuite intervention Terrativa et installation nouveaux équipements (serre, lombricomposteurs)
<b>Ouverture 3e jardin au collège en 2014</b>	<b>AP 6e SVT autour du jardin pédagogique</b>
Inauguration du parcours botanique du LFM lors de la Semaine de Biodiversité (mai 14)	Faire vivre et enrichir le parcours botanique
<b>Bulletin vert du CDI collège</b>	<b>Organisation des Journées de la biodiversité mai 2015</b>
	Projets pédagogiques sur la biodiversité (ex. 2nde)

# Optimisons et rendons plus durables nos consommations

FAIT	EN COURS ou PROGRAMMÉ
Optimisation éclairage classes et comedor (- 4 400€)	Poursuite installation points lumineux durables
Renégociation contrats fournisseurs électricité (en cours) et gaz (-2 500€)	Passage à l'utilisation de papier recyclé (15 tonnes par an)
Installation réducteurs eau sur les robinets (- 70%)	Diagnostic thermique bâtiment J programmé en février 2015
Limitation et contrôle du volume des photocopies (-13% en 2014, soient 400 000 de moins)	Instructions plus précises sur l'utilisation des équipements
Grâce au tri sélectif, collecte spécifique et valorisée de papier et carton (2,8 tonnes depuis septembre 14)	Etude sur le changement de chaudière
Baisse continue des dépenses d'eau depuis 2010	

# Alimentation à la cantine et lutte contre le gaspillage

- Introduction progressive de **produits bio ou de proximité**, en collaboration avec Sodexo
- **Suppression** progressive des **emballages**
- Mise en place du **tri sélectif** à la cantine
- Campagne de sensibilisation contre le gaspillage

alimentaire:



**1,3 tonne par semaine de restes de repas  
jetés, soient 45 tonnes par an  
(base de 12 000 repas servis par semaine)**

# 2015: un nouvel axe autour de l'Eco-mobilité

## Le projet européen S.T.A.R.S.

- 9 villes en Europe associées à ce programme
- Madrid: 35 établissements scolaires retenus
- **Objectif:** augmenter la part du vélo pour venir à l'école de **+ 5%** et favoriser modes déplacements doux
- <http://starseurope.org/fr/index.php>



# 2015: un nouvel axe autour de l'Eco-mobilité

## Objectifs concrets du LFM pour 2014/2015

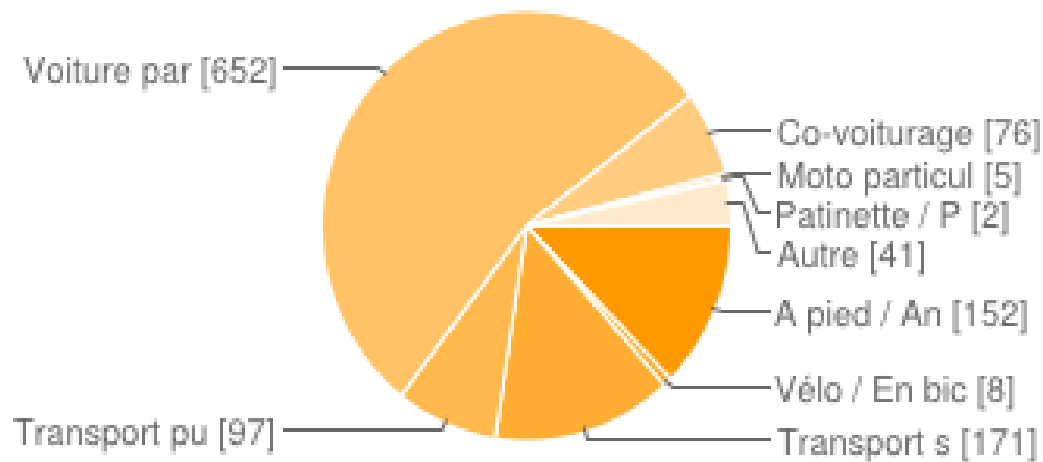
- **Formation des 300 élèves de CM2** à la **sécurité routière en vélo**, formation des adultes encadrants
- Le **vélo comme nouvelle activité en EPS**: partenariat avec Decathlon permettant l'acquisition de près de 70 vélos pour les élèves de 4e à 2nde
- **Démarrage plan d'actions en faveur de l'éco-mobilité au LFM**: enquête sur les modes de déplacements, projet de plateforme de co-voiturage pour les parents d'élèves, projet de pedibus ou bicibus, travail pédagogique sur l'éco-mobilité en classe
- Intégrer un **réseau d'échange** et de **partage d'expériences avec des établissements scolaires espagnols** engagés aussi dans des démarches DD



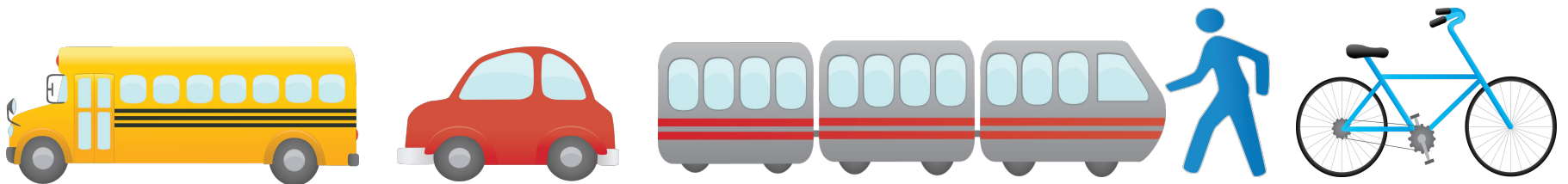
# Principaux résultats de l'enquête sur le co-voiturage

Base: 1200 réponses, la moitié des familles

**6 enfants sur 10 viennent à l'école en voiture, dont 6% en co-voiturage**



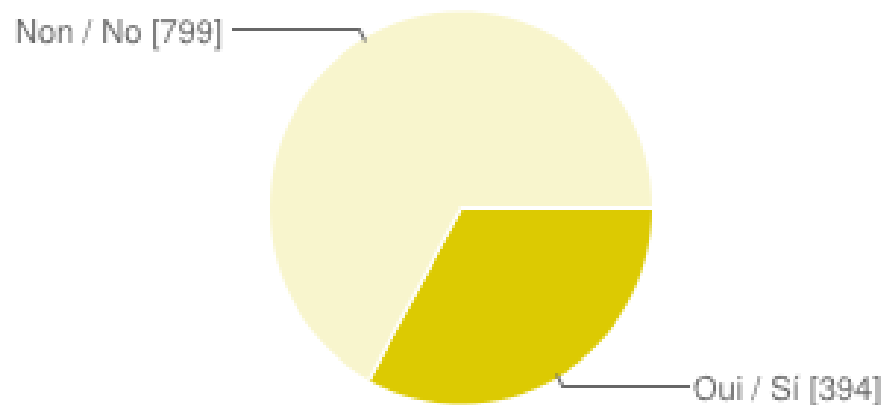
**13% seulement viennent à pied**



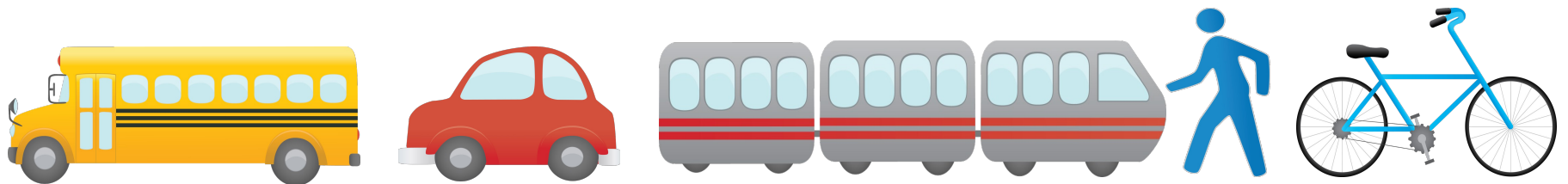
# Principaux résultats de l'enquête sur le co-voiturage

Base: 1200 réponses, la moitié des familles

Près du tiers des parents ont déjà pratiqués le co-voiturage, et le pratique en général régulièrement



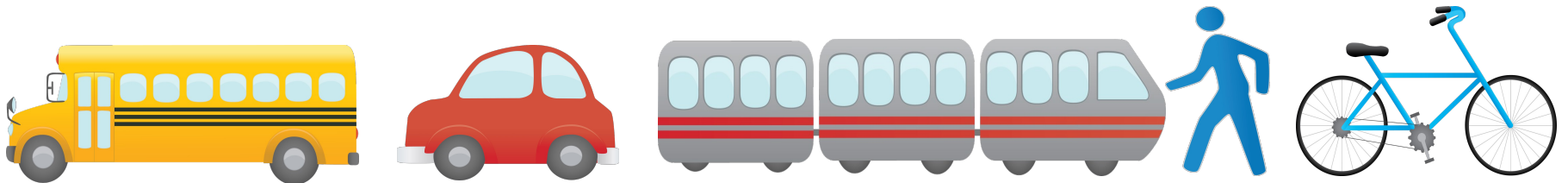
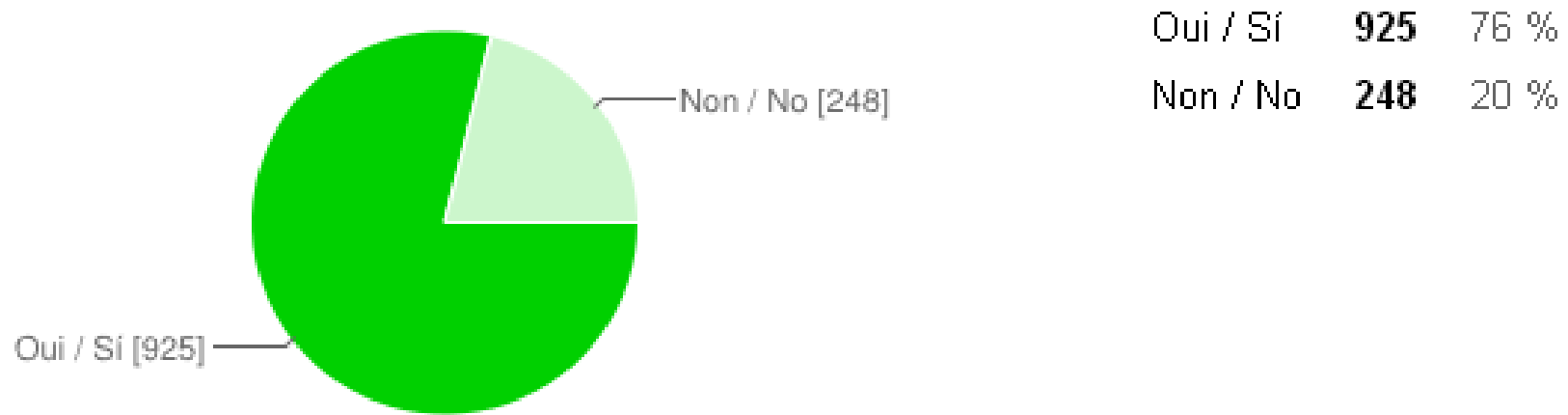
Oui / Si	394	32 %
Non / No	799	66 %



# Principaux résultats de l'enquête sur le co-voiturage

Base: 1200 réponses, la moitié des familles

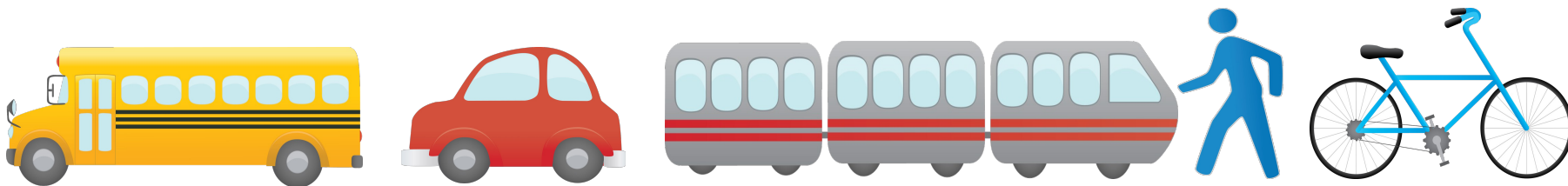
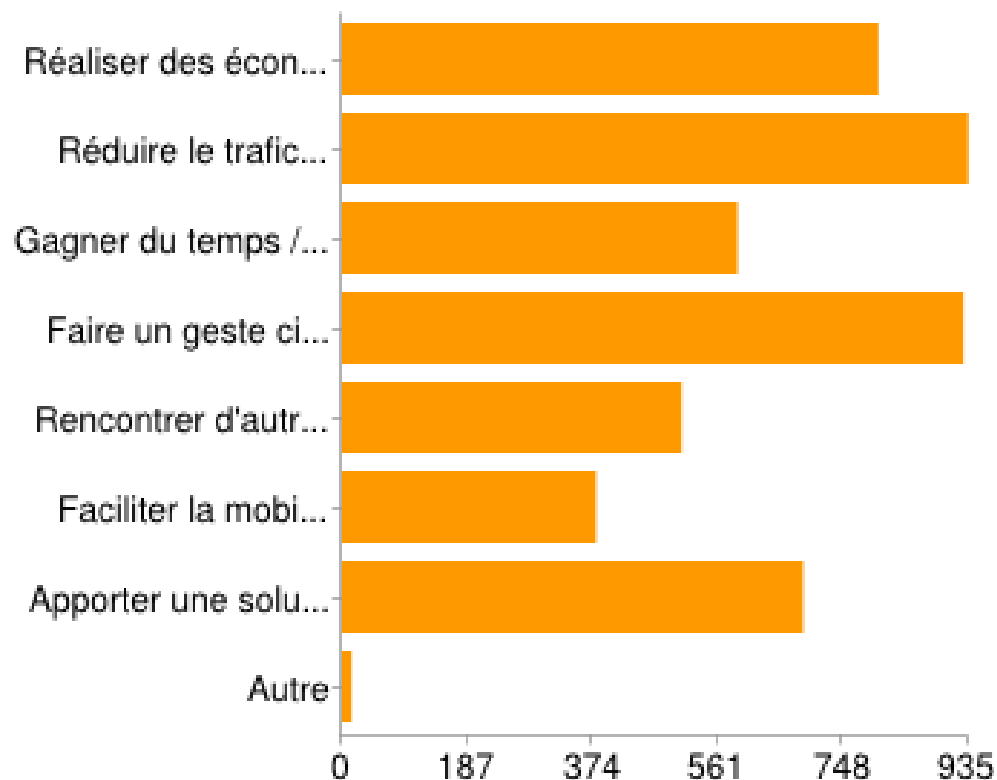
Plus des 3/4 des parents se déclarent prêts à utiliser un système de co-voiturage qui serait proposé par le LFM



# Principaux résultats de l'enquête sur le co-voiturage

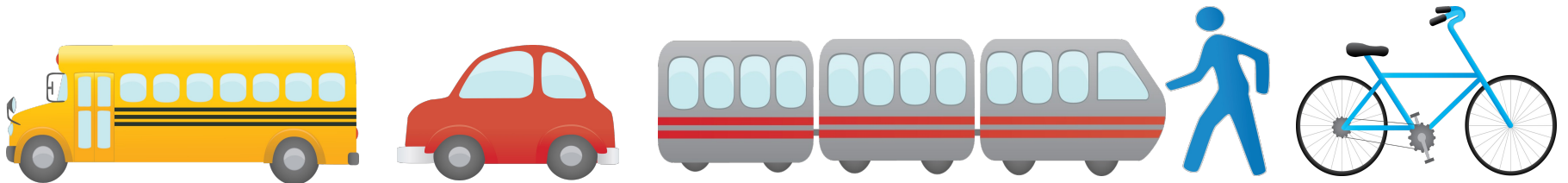
Base: 1200 réponses, la moitié des familles

Pour des motifs pas seulement économiques ... mais aussi citoyens !



# Quelles solutions mettre en place ?

- Application SCOLEO gratuite mais site français et “risque” de commercialisation des données ?
- Développement application spécifique avec société spécialisée avec coût d'investissement d'environ 5000€ ?
- Développement application plus “artisanale” à moindre coût ?



# Vers une démarche de labellisation

- ADEAC: label international Eco-Escuelas
- Labellisation E3D de l'Académie de Toulouse
- Vers une certification ISO en 2015-2016 ?