



LYCÉE FRANÇAIS  
DE MADRID  
Établissement en démarche  
de développement durable

## Relevé de décisions du Comité de Pilotage du 05 avril 2016

**Présents :** Victor Irrmann, Eric Carlier, Anne Dupuy, Marion Barland, Manuel Robin, Marion Ledru, Mélanie Bisel, Isidora Tello, Claire Brezot, Aurélie Lambot, Charline Pesquerel, Nicolas Rossignol, Anna Gallien, Emmanuel Droulers, Frédéric Grand Bignolas, Juan Zotes, Pedro Tafur, Laurence Prudhomme, Nathalie Knight

**Excusés :** Yan Cordonnier, Sophie Lafrique, Maria Munoz, Laurent Dumont, Julien Cassan, François Chabré, Frédéric Pernet, Annick Bouvier

**Relevé des principales décisions prises durant le comité** (PPT de présentation en pièce jointe)

### Consommation d'énergie et de ressources

- Suite aux discussions relatives à l'augmentation sensible de la consommation d'électricité entre 2014 et 2015, les motifs de cette augmentation doivent être analysés plus finement même si les outils de suivi sont actuellement insuffisants (NK et équipe intendance)
- Des instructions d'utilisation seront diffusées aux usagers du LFM (personnel, enseignants, prestataires qui interviennent quotidiennement) afin de sensibiliser tout un chacun aux bons gestes quotidiens à avoir concernant la consommation d'énergie : extinction des lumières et des appareils électriques et électroniques, extinction des ordinateurs, utilisation du théâtre (chauffage, électricité), etc... (NK et équipe intendance)
- Anne Dupuy précise qu'un diagnostic complet des réseaux a été récemment effectué et qu'un plan de travaux de 1,3 M€ va être mené de 2016 à 2018 afin de disposer d'un dispositif efficace. De même, un plan de travaux sur le système de chauffage est en cours qui aboutira au changement progressif des chaudières et du passage du fuel au gaz.
- Concernant le changement des huisseries des bâtiments J et K, toutes remarques sur les prototypes doivent être adressées à Anne Dupuy dans les meilleurs délais.

### Projet pédagogique autour de la transition énergétique

Suite à la présentation par Nicolas Rossignol et Anna Gallien du récent voyage effectué à Fribourg sur le thème de la transition énergétique (2<sup>e</sup>3 et 2<sup>e</sup>4), il est proposé par ces enseignants de poursuivre et d'étendre ce projet l'an prochain dans le cadre d'une démarche pluridisciplinaire et ouverte sur les acteurs extérieurs de la Communauté de Madrid. Un projet pédagogique sera proposé d'ici la fin de l'année. (N. Rossignol et A. Gallien)

### Promotion de l'éco-mobilité

Suite à la présentation de la plateforme de co-voiturage et des lignes de PEDIBUS, il est demandé aux associations de parents d'élèves (APA, ALI, APA St Ex) de mettre davantage en avant ces projets et ces possibilités, à la fois sur leurs sites ou pages internet, mais également dans le bureau de l'APA (folletos FamilyEsCool), sur les panneaux d'affichage du LFM, et lors des prochaines réunions de rentrée avec les parents. Un mail à l'ensemble des parents (y compris les nouveaux) sera renvoyé au mois de juin afin de les inviter à s'inscrire sur la plateforme de

co-voiturage dans la perspective de l'année 2016/2017 : (NK, associations de parents, Marion B. et directrices primaire)

### **Collecte et gestion des déchets**

Afin d'améliorer la collecte et le tri des déchets courants de l'établissement, il est décidé :

- D'organiser des points de collecte clairement identifiés (cf point existant au bout du couloir de l'administration) dans des différents lieux : salles des profs et des maîtres, entrées maternelles du haut et du bas. (NK, Claire Brezot, Aurélie Lambot, Marion B, directrices primaire, Manuel Robin, Miguel Angel)
- De mieux organiser voire d'augmenter le nombre de poubelles de tri dans les cours (collège, primaire) (même groupe)
- De relancer des campagnes de sensibilisation des élèves du secondaire : collégiens par l'intermédiaire des écodélégués du collège (NK, Manuel Robin, com, élèves) lycéens par l'intermédiaire d'affiches, de vidéos un peu « choc », voire de brigades de propretés (NK, Marion B, Eric Carlier, lycéens)
- Upcycling the Ocean : cette association est intervenue dans la classe de Charline Pesquerel et travaille sur le recyclage des emballages plastiques. A recontacter pour partenariat élargi ou autre collaboration (C.Brezot, NK, Marion B)
- Afin de clarifier la collecte des déchets organiques à la cantine, envisager des panneaux d'identification de ces déchets (cf problème des agrumes dans le compostage)

### **Jardins pédagogiques**

Durant les portes ouvertes des jardins et la semaine du DD, favoriser la découverte par les grands et les petits des différents jardins du LFM (ex. découverte de la mare du collège par les élèves de cycle 1)

### **Lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine**

Dans le cadre du prochain appel d'offre qui sera lancé à la fin de l'année scolaire, inclure des clauses liées : à une part plus conséquente de produits de proximité ou d'origine écologique, à la nécessité de proposer des rations différenciées selon l'appétit des élèves, à la qualité y compris gustative des aliments servis, à la nécessité de travailler conjointement avec le lycée à la lutte contre le gaspillage alimentaire, etc ...

Proposer en commissions cantine la possibilité de repas sans viande, en travaillant l'équilibre de ces repas avec des spécialistes de la nutrition afin de rassurer les parents. (Intendance, membres du COPIL intéressés)

### **Semaine du développement durable 30 mai/3 juin**

La programmation est en cours. Il est notamment envisagé d'organiser un marché de produits écologiques ou de proximité le 3 juin en faisant appel à des producteurs locaux. Ce sera aussi l'occasion de proposer à FamilyEsCool d'installer un stand afin de présenter la plateforme de co-voiturage. Autres pistes en cours de réflexion : installation panneaux sur les grilles du LFM mettant en valeur le projet E3D, sorties en vélos, encourager les cyclistes en proposant un stand jus d'orange/viennoiseries aux élèves, ateliers apicultures, installation surfriider, etc...

C'est durant cette semaine que les travaux sur les métiers verts et verdissants mené par la 2e3 seront présentés à des classes de 4<sup>e</sup>.