



## LYCÉE FRANÇAIS DE MADRID

Établissement en démarche  
de développement durable

Janvier 2014

### Compte rendu de la réunion du Groupe de travail sur la gestion organisée des déchets (28 01 14)

#### Présents :

Mélisance Sigaud (Adjointe intendant), Miguel-Angel GIL (intendance), François Chabrier (professeur SES), Marion Ledru (professeur mathématiques), Marie Daries (lycéenne), Itziar Escudero (lycéenne), Séverine Renesson (cycle 3), Caroline Lozano (administration), Annick le Diascorn (CE collège), Catherine Merle (professeur espagnol), Eric Carlier (CPE lycée), Nathalie Knight (coordonnatrice E3D)  
Excusé : Michel Lahurnagaray (Sodexo)

#### Synthèse des points de discussion :

- **Présentation synthétique du diagnostic de Creara**
- **Présentation par le service intendance des réflexions et actions engagées sur le thème des déchets**

Objectif du service intendance : définir un plan de communication et de sensibilisation et une méthodologie générale de gestion des déchets

- Mise en place de contrats avec des entreprises spécialisées et **d'un registre formalisé unique** rassemblant l'ensemble des informations concernant le tri et le traitement de nos déchets sur nos 2 sites (quantités jetées, certificats de prise en charge et traitement...)
- Collaboration et formation de tous les agents et partenaires du Lycée : ensemble des personnels, Sodexo, entreprise de reprographie...

#### Actions / devis en cours :

- Proposer une papelera dans chaque salle de classe (primaire ?) / bureaux / salles des profs / repro
  - Disposer un conteneur (240L) à papell/cartón dans chaque bâtiment + organiser leur gestion avec les ordonnances et les femmes de service
  - Demander à la Mairie des bacs supplémentaires de papell/cartón (500L) + d'envases (500L) x2
  - Disposer des conteneurs à piles dans chaque bâtiment
  - Disposer des conteneurs à vêtements à 2 endroits du site de Conde (+ 1 à Saint Ex ?) – *convention avec Humana en cours*
  - Organiser et rationaliser la gestion des toners / cartouches vides
  - Louer un grand conteneur à déchets verts (pour les épluchures de la DP – et les déchets verts des jardiniers ?)
  - Formaliser avec les jardiniers la gestion de leurs déchets verts (feuilles, herbe, etc...)
  - Demander à nos entreprises de travaux de nous certifier une gestion adaptée des éventuels déchets de chantier
  - Installation d'une structure de tri fixe à la DP (épluchures et yaourts) sur les 2 chaînes de débarrassage + à Saint-Ex
- 
- **Présentation de l'opération de collecte des instruments d'écriture** mise en place au LFM en partenariat avec Terracycle
  - **Présentation du partenariat en cours avec Humana** pour l'installation de conteneurs de collecte de

vêtements usagés au sein du LFM

- **Autres suggestions formulées par le groupe de travail :**

- L'ensemble des petites poubelles installées dans les espaces communs extérieurs du LFM (cours, esplanade devant réfectoire, voies intérieures...) doivent être remplacées par des poubelles de tri sélectif à deux bacs, l'un pour les emballages recyclables, l'autre pour les déchets non recyclables. Il est recommandé que ces poubelles soient dotées de sacs transparents faciles à repérer et à collecter pour le personnel d'entretien. L'exemple des poubelles installées dans le parc Juan Carlos est cité comme intéressant. Par ailleurs, quelques poubelles spécifiques à papier seront installées dans les espaces extérieurs du LFM, mais dans des lieux abrités.

→ *Suite à donner : un devis sur ce type de poubelle va être demandé à plusieurs entreprises, ainsi qu'une estimation du nombre total de poubelles nécessaires (Intendance / NK)*

- Sur le principe, il est plutôt admis l'idée de mettre en place un système de collecte sélective des déchets dans tout l'établissement même si les enseignants des cycles 1 à 3 sont aujourd'hui les plus demandeurs. En terme de matériel, des solutions différentes seraient proposées selon les bâtiments :

Bâtiments maternelles et primaires : poubelles papier et poubelles déchets non recyclables dans chaque classe, poubelles emballages dans les couloirs (??). Cours: poubelles de tri avec deux bacs

Bâtiments collège et lycée : poubelles pour déchets non recyclables dans chaque classe (comme actuellement), poubelles avec tri sélectif emballages/autres produits non recyclables dans les couloirs (nombre et emplacements à définir)

→ *Suite à donner : un devis sur ce type de poubelle va être demandé à plusieurs entreprises, ainsi qu'une estimation du nombre total de poubelles nécessaires (Intendance / NK)*

- Pour sensibiliser les élèves et les enseignants, il est proposé de réaliser une vidéo sur le thème des déchets dans l'établissement : quels sont les différents types de déchets produits ? Que se passe-t-il derrière les cuisines ? Pourquoi recycler ? etc ... Cette vidéo pourrait être utilisée par les enseignants de HGE (cf module sur l'idée de progrès en terminal). De même est évoquée la possibilité d'un reportage photographique sur ce que l'on trouve dans les poubelles du LFM aujourd'hui pour sensibiliser sur les enjeux du tri.

→ *Suite à donner : mobiliser Noémie et les CPE pour préciser le projet et ses conditions de réalisation, impliquer éventuellement les profs d'HGE*

- Autre moyen de communication pour sensibiliser les élèves : la transmission d'informations à destination des lycéens via Facebook est proposée

→ *Suite à donner : Voir avec Marion Barland, Eric Carlier et les délégués verts les modalités possibles*

- Organiser des visites pédagogiques pour les élèves dans l'EcoParque de Tolède (proposition de Cespa)

→ *Suite à donner : N.Knight analyse les ateliers possibles et informe les enseignants*

- Il est suggéré d'utiliser certaines heures d'AP au lycée en demandant aux enseignants qui le souhaitent de communiquer sur les projets et actions en cours au LFM sur les thèmes du DD

→ *Suite à donner : faisabilité à vérifier*

- Il est proposé de demander à l'ACS si une activité autour du recyclage pourrait être organisée pour les élèves

→ *Suite à donner : N.Knight rencontrera l'ACS*

- Il est suggéré la réalisation d'un projet artistique à partir de produits recyclés

→ *Suite à donner : réunion déjà programmée entre équipe E3D, Nathalie Prieto et les enseignants d'art plastique*

- Toujours dans le but de favoriser la sensibilisation et la formation des élèves sur ce thème du recyclage, il est proposé que des élèves du cycle 3 viennent faire des présentations auprès d'élèves du collège, et vice versa que des lycéens ou collégiens interviennent auprès de plus petits

→ *Suite à donner : mobiliser les CPE, les éco délégués, la coordinatrice de cycle 3 ou des enseignants volontaires (ex: Séverine Renesson) pour mettre en place ces échanges*