



# LYCÉE FRANÇAIS DE MADRID

Établissement en démarche  
de développement durable

# Rappel: les principaux déchets produits au LFM

- **Déchets courants:** emballages, papiers et cartons, restes de repas et de préparation à la cantine, autres déchets non recyclables, verre
- Toners et cartouches d'encre
- Ampoules usagées
- Piles usagées
- Matériel électrique et électronique
- Encombrants (meublier, ..)
- Déchets biologiques issues des laboratoires (animaux morts)
- Médicaments périmés (ou emballages)
- Déchets dangereux ou toxiques (produits d'entretien, peintures, solvants, ...)
- Déchets verts des jardins

→ **Principe: chaque déchet doit faire l'objet d'un traitement spécifique**

# Où en est-on au LFM ?

- La Ville de Madrid collecte les **déchets courants** (papier, emballages, autres restes)

## *Constats:*

- . *avec le développement du tri sélectif dans certains espaces (cantine, élémentaire), la part des emballages commence à augmenter*
- . *le tri n'est pas encore généralisé au LFM → **enjeu principal du plan de gestion des déchets***

- Entreprise CESPAS collecte les **déchets spécifiques**

## *En cours :*

- . *Constitution registre formalisé pour les déchets dangereux*
- . *Consultation autres prestataires*
- . *Installation en cours de points de collecte pour autres types produits spécifiques (stylos usagés, piles usagées)*
- . *En attente: points de collecte de toners, location contener à déchets verts*



# La généralisation de la collecte sélective des déchets: propositions

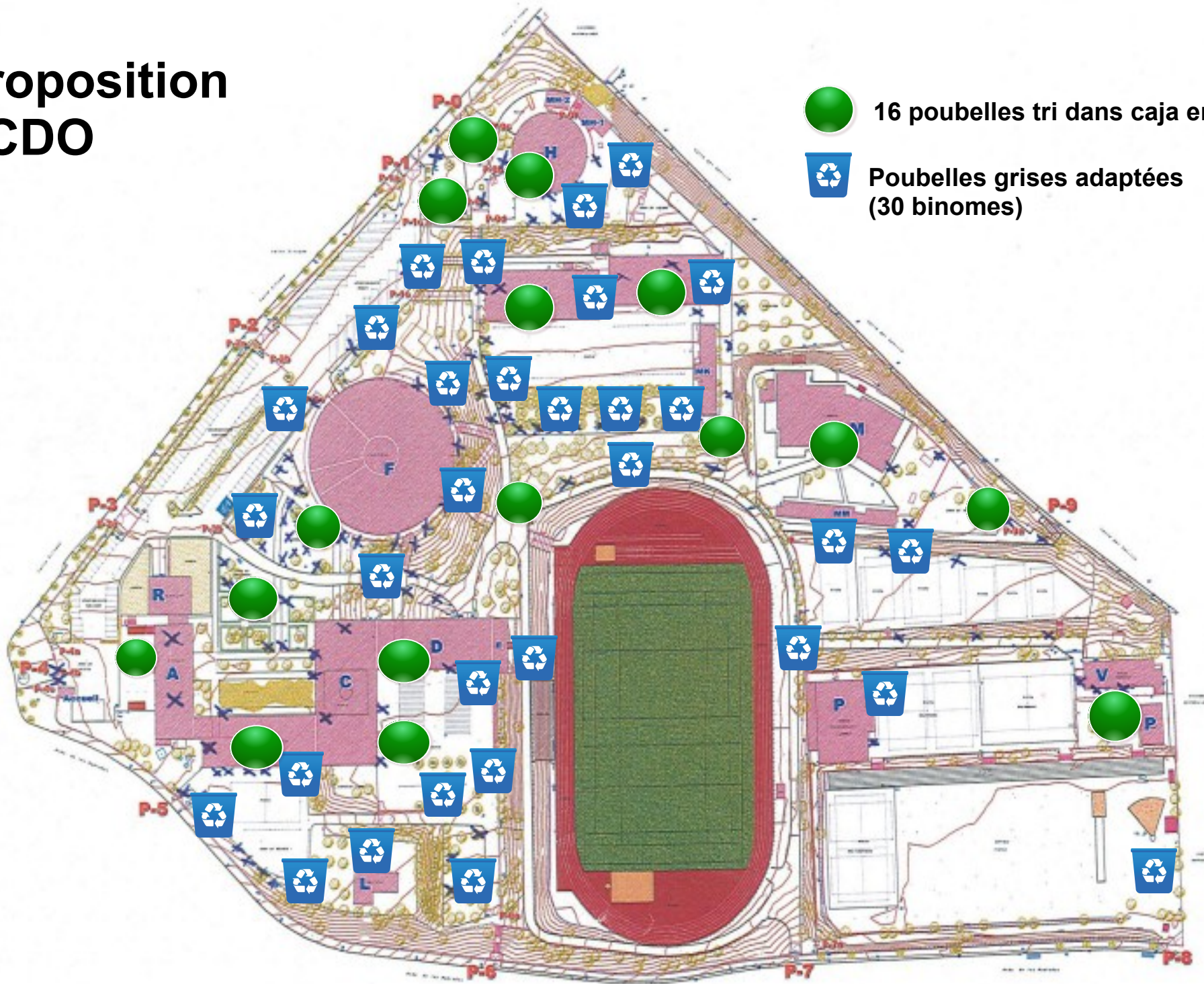
## Extérieurs des bâtiments:

- Principes: réutilisation et transformation des poubelles grises existantes (fabrication caja en bois) + diminution du nombre total de lieux de collecte
- Installation de poubelles de tris sélectifs (2 ou 3 bacs) dans des lieux de passage importants et sous les préaus
- Espaces de circulation et cours: changement des tapas des poubelles grises existantes et réorganisation de l'installation des poubelles grises deux par deux



# Proposition CDO

-  16 poubelles tri dans caja en bois
-  Poubelles grises adaptées (30 binomes)



  
  
**P.P.M.S. du Lycée Français de Madrid**

  
Aut: **Béatrice Philippe S.A.**  
Aut: **Estudio arquitectónico S.A.**  
Aut: **Planos S.A.**  
Aut: **Planos S.A.**

PROYECTO: **LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO  
INSTALACIONES DEL LICEO FRANCÉS**  
SITUACIÓN: **Plaza del Liceo nº 1 - Madrid**  
PLANO: **PLANIMETRÍA Y ALUMBRÍA DE  
LOS ELEMENTOS EXISTENTES**

## - Intérieurs des bâtiments (hors labos et infirmerie)

- installation de **poubelles à papier** (en carton) dans les bureaux, salles collectives (profs, CDI, permanences, labos, ...) et dans l'ensemble des salles de classes: devis en cours
- Installation de **conteneurs spécifiques** pour les produits usagés suivants: piles, toners et cartouches, stylos
- installation de **poubelles de tri dans les couloirs (emballages, papier, résidus)**: *nombre et lieux à définir*

# Planning actions E3D (01.04.14)

Février Mars Avril Mai Juin Sept à déc 2015

Déchets

★

Elaboration plan de gestion des déchets

AP CE2

Conteners Humana

Collecte stylos

Installation, formation et campagne sensibilisation sur nouveau système de collecte et de tri des déchets au LFM

Installation tri cantine

Oeuvres art recyclées

Biodiversité

★

Ouverture jardin collège

Espace DD CDI

Semaine biodiversité

Bulletin vert

Parcours didactique

Défis Maud Fontenoy

Consos

★


Mise en oeuvre actions thème énergie et chauffage

Etude APA covoiturage

Devis huisseries

Comparatif modes de chauffage

EDD

 Stage EDD

Plan action EDD et interdisciplinarité

Charte écocitoyenne

Formation écodélégués



# Quelle campagne d'information et de formation ?

- **Formation des personnels:** sollicitations en cours auprès de CREARA et de la Ville de Madrid
- **Campagne de sensibilisation et d'information des usagers du LFM** autour du **RRR** (**R**éduire la production de déchets, **R**ecycler les déchets pouvant l'être, **R**éutiliser et donner une seconde vie à certains objets ou matériaux usagés)
  - proposition des écodélégués de participer à la réalisation de vidéos sur les thèmes du “pourquoi on trie ?”, “pourquoi on réduit ?”
  - prévoir signalétique sur les nouvelles poubelles + affiches dans le lycée
  - charte éco-citoyenne en cours d'écriture par les éco-délégués
  - infos sur Pronote
  - autres idées ?

# Qu'est ce qu'un plan de gestion des déchets ?

- Mettre en place un **dispositif de collecte sélective des déchets** afin que chaque type de déchet fasse l'objet d'un traitement spécifique
- Organiser un **registre formalisé unique** pour les déchets dangereux ou devant faire l'objet d'un traitement spécifique (produits toxiques, huile usagée, piles, ...)
- Organiser une **formation des personnels d'entretien**
- Organiser une grande **campagne d'information et de sensibilisation** de l'ensemble de la communauté éducative autour du **RRR**
  - . **Réduire** la production de déchets,
  - . **Recycler** les déchets pouvant l'être
  - . **Réutiliser** et donner une seconde vie à certains objets ou matériaux usagés