



**LYCÉE FRANÇAIS
DE MADRID**

Établissement en démarche
de développement durable

Février 2014

Compte rendu de la réunion du Groupe de travail sur la valorisation et la préservation de la biodiversité (04 02 14)

Présents :

Mélisance Sigaud (adjointe DAF), Laura Garumartin Ruiz (lycéenne), Maria Lorente (maman élève), Catherine Rojas (enseignante SVT), Sophie Lafrique (enseignante CE1, coordonnatrice cycle 2), Isabel Porras (collégienne), Laura Giuliani (collège), Maria José de Diego (Chef des travaux LFM), Céline Irrmann (enseignante PS et coordonnatrice cycle 1), Maria José Suarez (documentaliste CDI 2), Mélanie Bisel (documentaliste CDI 1), Diego Garcia Vega (lycéen), Nathalie Knight (coordonnatrice E3D)
Excusés : Eric Carlier (CPE lycée), Monica Montoro (HGE)

Synthèse des points de discussion :

✓ Partage du diagnostic et actions en cours au LFM autour de la biodiversité

. Rappel des constats présentés en COPIL fin décembre: le thème de la biodiversité est fortement présent dans les actions pédagogiques menées au cycle 1 et 2 (jardin pédagogique avec appui de Germinando, voyages scolaires à Solanillos, Talamanca del Jarama ou El Palomar, sorties dans des fermes pédagogiques, à la Pedriza, ou au jardin botanique de Madrid, projet 2014 autour des arbres)

. Le thème de la biodiversité est fortement ancré dans les programmes d'enseignement, de la maternelle au lycée, en particulier en SVT au collège

. Réflexion engagée avec les jardiniers (avec appui Germinando) pour l'utilisation de produits moins toxiques + réflexion autour des déchets verts du lycée

✓ Partage des projets et propositions autour de cette thématique

. Présentation du projet de jardin pédagogique au collège: installation et montage en cours
Suite à donner: Catherine Rojas doit solliciter Laura Redal (Germinando) pour disposer de conseils sur la mise en place et l'organisation du jardin. Ouverture programmée au printemps

. Présentation par Mélanie Bisel du projet de bulletin vert en AP 6e
Suite à donner: sortie et diffusion du premier bulletin début mars

. Présentation par Mélanie Bisel d'un projet de parcours didactique biodiversité au LFM, qui pourrait être utile à différents enseignants, tant en maternelle et primaire qu'en collège et lycée
Suite à donner: Une première visite des jardins du LFM a été effectuée en compagnie de Mme Rojas. A partir des informations disponibles, une première trame de parcours va être proposée qui devra être retravaillée avec C.Rojas ou d'autres enseignants de SVT (objectif: parcours finalisé pour début mai 2014)

. Projet constitution bibliothèque verte et espace DD ds CDI du collège
Suite à donner: lise en place de ce nouvel espace fin avril, après les travaux du CDI

. Programmation semaine de la biodiversité début mai, événements pouvant être envisagés:

- installation exposition de photos de Yann Arthus Bertrand autour de la biodiversité (à la fois sous le préau du primaire ou de la maternelle du haut, et dans le CDI du collège car deux jeux de photos sont disponibles)
- organisation d'une conférence sur les rapaces ? (S. Lafrique sollicite le père d'élève qui est déjà

intervenu)

- Organisation autre conférence (recherches en cours par équipe com et E3D)
- organisation d'ateliers avec Urbanbees ? (N.Knight voit avec équipe Urbanbees et IFM)
- Présentation pièce de théâtre pour les enfants ? (cf proposition de Sylvie Imbert, à analyser)
- visite jardins pédagogiques du LFM (dont celui du collège s'il est achevé)
- Inauguration de la ballade didactique et organisation de ballades contées ?
- Organisation d'un concours photo par les élèves ? (N.Knight voit avec Marion et coordonnatrices la faisabilité et l'organisation)
- projection de films et documentaires ?

Suite à donner: chaque personne concernée par une action avance et fait des propositions, une séance de travail autour de cet événement sera organisée fin février.

: Suggestions des délégués verts du lycée :

- organiser conférence autour de la biodiversité
- faire travailler les élèves de terminale sur le thème de la biodiversité, en abordant le sujet différemment selon les spécialisations des élèves (approche scientifique de la biodiversité en TS, approche économique en T ES, approche littéraire en TL)
- participation à un concours photographique
- prévoir une rubrique autour du DD dans le projet de journal des lycéens

Suite à donner: ces propositions seront examinées avec E.Carlier, CPE du lycée

Les écodélégués du collège insistent sur la nécessité de projets ludiques autour de la biodiversité pour mobiliser les collégiens.

Il est rappelé que la thématique de la biodiversité en lien avec l'alimentation constitue un axe de réflexion également intéressant.

. Plusieurs classes de primaire ou du collège vont participer aux défis lancés par la fondation Maud Fontenoy qui milite pour la sauvegarde et la protection des océans. Les différents kits pédagogiques proposés sur le site de la fondation constituent des supports pédagogiques dont peuvent se saisir les enseignants qui le souhaitent :

<http://www.maudfontenoyfondation.com/programmes-pedagogiques-scolaires.html>