



LYCÉE FRANÇAIS
DE MADRID

Établissement en démarche
de développement durable

Compte-rendu du Comité de Pilotage (COPIL) E3D du 17 décembre 2013

▪ Liste des présents

Annick BOUVIER, proviseur, Victor IRRMANN proviseur adjoint lycée, Eric CARLIER, CPE lycée, Annick LE DIASCORN, CE collègue, Sophie LAFRIQUE enseignante cycle 2, Céline IRRMANN enseignante cycle 1, Catherine MERLE, enseignante au secondaire, François CHABRIÉ, enseignant au secondaire, Mélisande SIGAUD, adjointe du directeur administratif et financier, Marion BARLAND, responsable communication et événements, Nathalie KNIGHT, coordonnatrice E3D du LFM, María LORENTE, parent d'élève ALI, Emmanuel DROULERS, parent d'élève APA, Bénédicte CADALEN, personne ressource, Marie DARIES, représentante des élèves lycée, Angeles CRESPO, coordonnatrice des personnels de service, Michel LAHURNAGARAY, représentant de la SODEXO, Marta AGUILAR, consultante CREARA, Helena SANTALLA, consultante CREARA.

- Visionnage de la **vidéo présentant l'opération anti-gaspillage alimentaire** à la cantine, puis présentation par le **bureau d'études CREARA** de la synthèse des résultats de leur diagnostic. Présentation par l'équipe E3D de la **synthèse des entretiens** menés auprès de la communauté éducative ainsi que **des priorités d'actions proposées** pour l'année 2013/2014 (et les groupes de travail qui en découlent)
- **Points de discussion** avec les membres du COPIL suite à la présentation proposée :

Empreinte carbone : sur la question de la réduction de la pollution liée à l'utilisation de la voiture, Emmanuel Droulers (représentant APA) évoque le projet de l'APA de réfléchir à la mise en place d'une plateforme en ligne de covoiturage; une réflexion sur le dimensionnement des bus des *rutas* est également proposée.

Consommation d'énergie : Mélisande Sigaud évoque une prochaine note qui sera adressée à l'ensemble du personnel relative à l'utilisation du chauffage dans l'établissement. La question du chauffage à biomasse est évoquée dans le cadre d'une réflexion à venir sur le changement d'énergie.

Information / sensibilisation : le constat est partagé sur la nécessité de mettre en place des actions concrètes avec des résultats parlants et marquants pour attirer l'attention des élèves et des personnels sur l'utilité d'une démarche de développement durable dans l'établissement (exemple : opération anti-gaspillage à la cantine).

Une charte éco-citoyenne sur laquelle les délégués verts et éco-délégués ont travaillé, sera prochainement diffusée afin de sensibiliser chacun sur les gestes et actions au quotidien à mener pour participer à la préservation de la planète.

Le site lfme3d.org sera prochainement mis en ligne pour mutualiser nos connaissances et communiquer sur la démarche et son avancée.

Groupes de travail sur les priorités validées par les membres du COPIL :

Il est proposé que ces groupes soient ouverts, mixtes, représentatifs de la communauté scolaire, avec de possibles partenariats avec des associations ou interlocuteurs extérieurs.

Une feuille de route sera proposée par l'équipe E3D, qui guidera les trois groupes de travail.

Suite à un tour de table, les membres du Copil présents se répartissent dans les groupes de travail proposés :

Groupes de travail	Membres du Copil impliqués
Gestion organisée des déchets	François Chabrié (coordinateur) Catherine Merle Annick Le Diascorn Marion Ledru
Politique progressive de réduction de la consommation d'énergies (y compris problématique des transports), de papier, d'eau	Emmanuel Droulers (coordinateur) Marie Daries
Valorisation et préservation de la biodiversité	Mélanie Bisel (coordinatrice) Maria Lorente Sophie Lafrique Céline Irrmann

Ces groupes seront complétés par les personnels volontaires du LFM souhaitant y participer ainsi que par des représentants du service de l'intendance.